

Títol:

La formulació dels objectius formatius d'una assignatura

Objectius:

Iniciar als professors participants en la formulació dels objectius formatius d'una assignatura.

Concienciar sobre la importància de la formulació dels objectius com a element clau de la planificació de l'assignatura.

Introduir, durant el desenvolupament del curs, elements d'aprenentatge cooperatiu, per tal que els professors participants puguin valorar la seva aplicabilitat a les classes pròpies.

Adreçat a:

Qualsevol professor d'universitat. Especialment indicat per a professors responsables de la coordinació d'una assignatura amb continguts científics o tècnics.

Metodologia:

El taller te dues sessions de quatre hores cadascuna. En aquestes sessions es treballen els principis bàsics del procés de definició d'objectius i es discuteix sobre la importància d'aquest procés. A les sessions s'aplicarà una metodologia d'aprenentatge cooperatiu, amb la qual cosa es pretén aconseguir que els professors participants valorin les virtuts d'aquesta metodologia i considerin la seva aplicació a les classes pròpies.

Els professors participants podran posar en pràctica, durant el quadrimestre de tardor del curs 2001-2002 un mètode per a formular els objectius de les seves assignatures, amb la supervisió dels professors del taller.

Continguts:

- La planificació d'una assignatura
- Que són els objectius formatius
- Els objectius generals
- Els objectius específics
- La taxonomia de Bloom
- La relació entre els objectius i els mètodes docents
- La relació entre els objectius i l'avaluació

Professors:

Francisco Calviño (professor d'Enginyeria Nuclear del Departament de Física i Enginyeria Nuclear de l'UPC) i

Miguel Valero (professor d'Estructura de Computadors del Departament d'Arquitectura de Computadors de l'UPC)