

# Com utilitzar el Moodle en assignatures de l'EEES?

**Isabel Gallego, Miguel Valero**

Escola Politècnica Superior Castelldefels  
Universitat Politècnica de Catalunya

1

## Objectius

El professorat que participi en el Taller aprendrà a utilitzar els recursos de Moodle per:

1. Especificar els **plans de treballs i lliurables** de la seva assignatura
2. **Gestionar els lliuraments** de la seva assignatura (seguiment de lliuraments, qualificació, donar retroalimentació)
3. Implementar tasques d'**autoavaluació** (qüestionaris) i **avaluació entre companys**
4. Fer un **seguiment de l'assignatura** (temps de dedicació, opinió dels estudiants)

<b>PROGRAMA DEL TALLER</b>	<b>Temps</b>	<b>Acum</b>
<i>En cursiva es mostren les accions que han de dur a terme els alumnes del taller</i>		
Presentació del taller Es presenten els objectius del taller Es repassa molt breument el model docent <i>Tothom entra als seu espai Moodle</i>	<b>20'</b>	<b>20'</b>
Especificació del pla de treball i els lliurables Explicació del professor amb exemples <i>Configurar el nombre de temes/setmanes</i> <i>Crea una etiqueta (taules, colors, editar en un altre editor, i fer cut and paste)</i> <i>Crear un recurs web (editar, crear enllaços, organitzar el sistema de fitxers)</i> <i>Afegir un fitxer</i>	<b>50'</b> 5' 5' 15' 20' 5'	<b>70'</b>
Mecanismes pel lliurament i qualificació de treballs Explicació del professor amb exemples (tasca i forum) <i>Especificació de l'escala de qualificació</i> <i>Creació d'una tasca</i> <i>Creació d'un foro</i>	<b>20'</b> 5' 5' 5' 5'	<b>90'</b>
Retroalimentació (feedback) Explicació del professor amb exemples: Comentaris que fa el professor Formes de fer autoavaluació (inclou exemples de qüestionaris) Formes de fer avaluació entre companys (forum) <i>Construir un qüestionari amb una pregunta de resposta múltiple i una de resposta tancada</i>	<b>35'</b> 15'   20'	<b>125'</b>
<b>Descans</b>	<b>30'</b>	<b>155'</b>
Mecanismes de seguiment del curs Explicació del professor amb exemples: Temps de dedicació CUIC Enquesta de final de curs <i>Incorporar un CUIC (ja pre-dissenyat)</i> <i>Dissenyar i incorporar una enquesta final de curs</i>	<b>35'</b> 10'    5' 20'	<b>190'</b>
Altres aspectes Explicació del professor que mostra: Forum de consultes dels alumnes Recomanacions d'informació inicial del curs (objectius, professorat, calendari, etc.). Com fer públic l'espai moodle Copies de seguretat i restauració <i>Fer públic l'espai de la pròpia assignatura</i> <i>Fer una còpia de seguretat</i>	<b>20'</b>	<b>210'</b>
La visió de l'alumne <i>Tots els participants s'inscriuen a un curs moodle preparat pels professors</i> El professor fa grups <i>Cada alumne ha de:</i> <i>Lluitar un fitxer a través d'una tasca</i> <i>Fer una contribució al forum</i> <i>Fer un qüestionari</i> <i>Fer un CUIC</i> <i>Fer una resposta a la contribució d'algun company al forum</i>	<b>35'</b> 3'  2' 30'	<b>245'</b>
La visió del professor El professor mostra com es veuen els treballs lliurats, i com es fan comentaris i es qualifiquen aquests treballs. Mostra com es veuen els resultats del qüestionaris i el CUIC	<b>10'</b>	<b>255'</b>
Final <i>Els alumnes consulten els comentaris del professor (si tenen comentaris)</i> <i>Els alumnes omplen el qüestionari final de taller</i>	<b>15'</b>	<b>270'</b>
<b>TOTAL</b>		<b>270'</b>

## Taller: Com utilitzar el Moodle en assignatures de l'EEES?

Acció	Fet?
1. Entra al teu espai Moodle	<input type="checkbox"/>
2. Configura el nombre de temes/setmanes	<input type="checkbox"/>
3. Crea una etiqueta (taules, colors, editar en un altre editor, i fer cut and paste)	<input type="checkbox"/>
4. Crea un recurs web (editar, crear enllaços, organitzar el sistema de fitxers)	<input type="checkbox"/>
5. Afegeix un fitxer	<input type="checkbox"/>
6. Crea una escala de qualificació	<input type="checkbox"/>
7. Crea dues tasques: una amb lliurament electrònic i l'altre sense	<input type="checkbox"/>
8. Crea un forum	<input type="checkbox"/>
9. Construeix un qüestionari amb una pregunta de resposta múltiple i una de resposta tancada	<input type="checkbox"/>
10. Incorpora un CUIC pre-dissenyat	<input type="checkbox"/>
11. Dissenya i incorpora una enquesta final de curs	<input type="checkbox"/>
12. Fes públic l'espai de la teva assignatura	<input type="checkbox"/>
13. Fes una còpia de seguretat	<input type="checkbox"/>
14. Lliura un fitxer a l'espai del taller, mitjançant una tasca	<input type="checkbox"/>
15. Lliura un fitxer a l'espai del taller, mitjançant un forum	<input type="checkbox"/>
16. Omple un qüestionari	<input type="checkbox"/>
17. Omple un CUIC	<input type="checkbox"/>
18. Fes una resposta a la contribució d'algun company al forum	<input type="checkbox"/>
19. Consulta els comentaris dels professors i dels companys	<input type="checkbox"/>
20. Omple el qüestionari final del taller	<input type="checkbox"/>



# L'adaptació a l'EEES: Una filosofia

## El mètode PIGMALION

“**PI**énsate un pro**GRA**MA de actividades de las que el a**L**umno no pueda escapar **SI**n haber aprendido, Consigue que hagan esas actividades, y si llegan al final ent**ON**ces apruébalos”

3



## Què s'ha de fer?

- Defineix els **objectius d'aprenentatge**
- Estableix en detall el que han de **fer en classe** i sobre tot **fora de classe**
- Estableix els **lliuraments**
- Estableix mecanismes de **feedback immediat**
- Prepara **accions específiques per els enrederits** (i potser també per els més avançats)
- Utilitza tècniques de **aprenentatge cooperatiu** i **aprenentatge basat en projectes** per motivar als estudiants (entre d'altres beneficis)
- Defineix el **mètode de qualificació** de manera que empenyi en la mateixa direcció
- Analitza dades de la marxa del curs i introdueix **millores de forma continuada**

4

## En què ens pot ajudar Moodle?

- **Fer públics** els objectius, plans d'activitats i lliuraments del curs
- Facilitar la **gestió dels lliuraments** (lliurament electrònic, qualificació, seguiment, etc.)
- Facilitar la tasca de **donar feedback** de forma immediata
- Facilitar la **recollida de dades** per analitzar la marxa del curs

5

## Avaluació de la sessió

- |                                    |                                |           |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------|
|                                    | <b>Totalment en desacord</b> ↓ |           |
| 1. M'he divertit en aquesta sessió |                                | 1 2 3 4 5 |
| 2. He après coses valuoses         |                                | 1 2 3 4 5 |
| 3. Aplicaré alguna cosa            |                                | 1 2 3 4 5 |
|                                    |                                | ↑         |
|                                    | <b>Totalment d'acord</b>       |           |
- El més positiu
  - El més negatiu