

Técnicas de Aprendizaje Cooperativo

Profesores:

Javier Bará, profesor del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicación (UPC)
Miguel Valero, profesor del Departamento de Arquitectura de Computadores (UPC)
Joan Domingo, profesor de la Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos Industriales de Barcelona (UPC)

Objetivos:

Al acabar el taller, se espera que los profesores participantes:

1. Estén en condiciones de explicar:
 - a) Las virtudes del aprendizaje cooperativo
 - b) Las características generales de las tres formas de aprendizaje cooperativo: informal, formal y grupos base
 - c) Algunas estrategias de aprendizaje cooperativo informal fáciles de introducir en las clases expositivas
 - d) Los 5 ingredientes que deben tenerse en cuenta al planear una tarea cooperativa, mencionando al menos dos ideas relacionadas con cada uno de los ingredientes.
 - e) Cómo superar algunas de las barreras que dificultan la aplicación de aprendizaje cooperativo en la propia docencia
2. Sean capaces de diseñar una lección cooperativa incorporando cada uno de los 5 ingredientes
3. Demuestren una actitud favorable respecto a la posibilidad de incorporar las técnicas de aprendizaje cooperativo en la propia docencia

Plan:

Primera sesión (4 horas)

1. Presentación del taller (5')
2. Qué es aprendizaje cooperativo (15')
3. Las tres formas de aprendizaje cooperativo (90')
4. Descanso (20')
5. Los cinco ingredientes de una actividad de aprendizaje cooperativo (60')
6. Virtudes del aprendizaje cooperativo (40')
7. Preparación de la tarea: lectura sobre aprendizaje cooperativo informal (10')

Primera sesión (4 horas)

8. Reunión de grupos para discutir lectura (20')
9. Diseño de una actividad de aprendizaje cooperativo formal (100')
10. Descanso (20')
11. Barreras para la introducción de aprendizaje cooperativo (60')
12. Algunos instrumentos de soporte (10')
13. Conclusión (30')