

La encuesta y la evaluación de la docencia

Miguel Valero-García

www-ice.upc.es

Temas clave

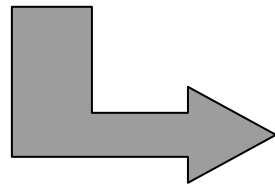
La encuesta y la evaluación formativa

Cómo congeniar la evaluación
formativa con la sumativa

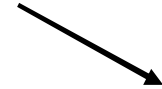
Y después de la encuesta qué?

El uso de la evaluación

Evaluación formativa

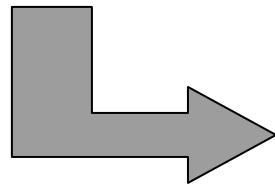


Mejora continuada



Evaluación sumativa

El interés del ICE



Acreditación

La encuesta SEEQ

- Es muy utilizada (podemos compararnos con otros)
 - Buenas propiedades (fiabilidad, consistencia interna, validez, etc.)
 - Nueve factores bien diferenciados de la docencia
 - Existen materiales para ayuda a la mejora
-

Cómo usamos la encuesta SEEQ

- Servicio vía web para la mejora continuada usando la encuesta
- Programa de acción de soporte al uso de la encuesta

Puede usarse la misma encuesta para la evaluación sumativa?

- Permitiría conectar la evaluación institucional con los servicios del ICE
- **Crucial:** Los resultados deben de llegar rápidamente en manos del profesor

Un análisis del SEEQ

- Las propiedades se reproducen en nuestro contexto
- Resultados equiparables a la actual
- No hay sesgos importantes

Administración

- Una vez cada 4 cuatrimestres (regla general con excepciones). El resto de cuatrimestres los profesores usan el servicio del ICE si lo desean
- Sólo interviene el profesor y un alumno que vela por la confidencialidad
- Devolución rápida al profesor

Y después qué

- Los resultados pueden usarse como hasta ahora: clasificar profesores según un número

Pero mejor:

- Juzgar al profesor no sólo por los resultados sino, además, por lo que ha hecho con ellos.

El "teaching portfolio"

- Muéstrame si sabes hacer esto, y esto, y esto...

Versus:

- Muéstrame qué sabes hacer.

Pero...

- Requiere tiempo para elaborarlo...
- ... y para juzgarlo

Reconsideremos la profesión

- Tanto la investigación de calidad como la docencia de calidad requieren mucho. Hacer las dos cosas requiere más tiempo del que la mayoría de los profesores tenemos.

The myth of the superhuman professor

Richard M. Felder

<http://www2.ncsu.edu:8010/unity/lockers/users/f/felder/public/>
